

Textes DYS

Sommaire

Partie 3 – Développer une culture civique CHAPITRE 5 – Les principes de la Défense nationale.....	2
Fiche 25 – La Défense nationale Doc 2 p.72 : Ce que dit la loi.....	2
Partie 3 – Développer une culture civique CHAPITRE 5 – Les principes de la Défense nationale.....	3
Fiche 26 – Quel engagement des jeunes, au nom de l’esprit de défense ? Doc 1 p. 74 : La Journée Défense et Citoyenneté.....	3
Partie 3 – Développer une culture civique CHAPITRE 5 – Les principes de la Défense nationale.....	4
Fiche 26 – Quel engagement des jeunes, au nom de l’esprit de défense ? Doc 2 p. 74 : « Aux sports, jeunes citoyens »	4
Partie 3 – Développer une culture civique CHAPITRE 5 – Les principes de la Défense nationale.....	5
Fiche 27 – Quelles relations entre la Défense nationale et les citoyens ? Doc 1 p. 76 : L’armée et la société	5
Partie 3 – Développer une culture civique CHAPITRE 5 – Les principes de la Défense nationale.....	6
Fiche 27 – Quelles relations entre la Défense nationale et les citoyens ? Doc 4 p. 77 : Ce que dit la loi.....	6
Partie 3 – Développer une culture civique CHAPITRE 5 – Les principes de la Défense nationale.....	7
Fiche 28 – Les armées françaises doivent-elles intervenir dans le monde ? Doc 2 p. 78 : Ce que dit la loi	7
Partie 3 – Développer une culture civique CHAPITRE 5 – Les principes de la Défense nationale.....	8
Fiche 28 – Les armées françaises doivent-elles intervenir dans le monde ? Doc 4 p. 78 : La France face à la guerre entre la Russie et l’Ukraine.....	8
Partie 3 – Développer une culture civique CHAPITRE 5 – Les principes de la Défense nationale.....	9
Fiche 28 – Les armées françaises doivent-elles intervenir dans le monde ? Doc 5 p. 78 : L’armée française au Sahel.....	9
Partie 3 – Développer une culture civique CHAPITRE 5 – Les principes de la Défense nationale.....	10
L’essentiel.....	10
Partie 3 – Développer une culture civique	14
Brevet – Sujet guidé Doc 2 p. 82 : L’engagement d’une association	14
Partie 3 – Développer une culture civique	15
Brevet – Sujet blanc Doc 2 p. 84 : Accomplir un Service civique	15
Partie 3 – Développer une culture civique	17
Brevet – Sujet blanc Doc 2 p. 84 : L’organisation et les grands principes de la Défense nationale .	17

Partie 3 – Développer une culture civique

CHAPITRE 5 – Les principes de la Défense nationale

Fiche 25 – La Défense nationale

Doc 2 p.72 : Ce que dit la loi

Art. 13. Le président de la République [...] nomme aux emplois militaires de l'État les officiers généraux, parmi lesquels le chef d'état-major des armées.

Art. 15. Le président de la République est le chef des armées. Il préside les conseils et les comités supérieurs de la Défense nationale.

Art. 20. Le Gouvernement détermine et conduit la politique de la Nation. Il dispose [...] de la force armée.

Art. 21. Le Premier ministre [...] est responsable de la Défense nationale.

Art. 35. La déclaration de guerre est autorisée par le Parlement. Le Gouvernement informe le Parlement de sa décision de faire intervenir les forces armées à l'étranger [...]. Cette information peut donner lieu à un débat qui n'est suivi d'aucun vote. Lorsque la durée de l'intervention excède quatre mois, le Gouvernement soumet sa prolongation à l'autorisation du Parlement.

Constitution de la V^e République, 1958.

Partie 3 – Développer une culture civique

CHAPITRE 5 – Les principes de la Défense nationale

Fiche 26 – Quel engagement des jeunes, au nom de l'esprit de défense ?

Doc 1 p. 74 : La Journée Défense et Citoyenneté

Dans les faits, les JDC se déroulent sur une demi-journée composée de trois modules. « On présente tout d'abord [aux jeunes] les droits et les devoirs qu'offre ou impose notre société », poursuit Michèle Emerit, chargée de l'organisation de cette journée. « Cette introduction sert aussi à leur parler du devoir de mémoire, des valeurs de la République, de la laïcité. Un module Défense les informe ensuite sur les raisons de l'intervention militaire française dans certaines parties du monde et en quoi elle protège les intérêts de la Nation face aux menaces en tout genre. Enfin, les animateurs, tous soldats, évoquent les types d'engagements possibles dans les armées. »

Paul-Henri Piotrowsky,

***L'Est républicain*, janvier 2022.**

Partie 3 – Développer une culture civique

CHAPITRE 5 – Les principes de la Défense nationale

Fiche 26 – Quel engagement des jeunes, au nom de l'esprit de défense ?

Doc 2 p. 74 : « Aux sports, jeunes citoyens »

Conçu par l'Office national des anciens combattants et victimes de guerre (ONACVG), la Direction du service national et de la jeunesse (DSNJ), la Fédération des clubs de Défense (FCD) et le Centre national des sports de la Défense (CNSD), le programme « Aux sports, jeunes citoyens » est destiné à mettre en place des actions conjointes alliant sport et mémoire au profit de la jeunesse : courses d'orientation mémorielles, escape game « sport-mémoire », expositions, événements sportifs liés au Bleuets de France¹.

À titre d'exemple, dans le département de la Marne : les courses de la Liberté organisées sur le terrain de La Folie près de Châlons-en-Champagne, lieu de mémoire où ont été fusillés la plupart des patriotes de ce département pendant la Seconde Guerre mondiale.

D'après, lhistoireenrafale.lunion.fr, mai 2019.

1. Symbole en France de la mémoire et de la solidarité envers les anciens combattants, les victimes de guerre, les veuves et les orphelins... Les bleuets sont vendus les 11 novembre et 8 mai pour financer les aides aux victimes.

Partie 3 – Développer une culture civique

CHAPITRE 5 – Les principes de la Défense nationale

Fiche 27 – Quelles relations entre la Défense nationale et les citoyens ?

Doc 1 p. 76 : L'armée et la société

La défense du territoire et de la population constitue le cœur de la Défense nationale [...]. La Nation n'est souveraine que si elle est protégée des agressions extérieures et si ses frontières sont sûres. [...]

La majeure partie des militaires français en déploiement opérationnel le sont sur le territoire français : 13 000 militaires sont déployables en métropole, notamment dans le cadre de l'opération Sentinelle. [...] Par ailleurs, plus de 7 000 militaires sont présents en outre-mer [...] et jusqu'à 3 000 marins sont déployés en mer [...].

Ces forces déployées remplissent plusieurs missions : la protection de la population contre la menace terroriste [...] ; le soutien et l'appui en situation de catastrophes naturelles ou industrielles [...] ; la sécurisation d'événements [...] ; les missions diverses, comme la lutte contre l'orpaillage¹ illégal en Guyane [...] ; l'opération Résilience, afin de faire face à la pandémie de Covid-19, au printemps 2020.

Jean-Vincent Holeindre, « Le rôle de l'armée en France », vie-publique.fr, 23 septembre 2022.

1. Extraction de l'or.

Partie 3 – Développer une culture civique

CHAPITRE 5 – Les principes de la Défense nationale

Fiche 27 – Quelles relations entre la Défense nationale et les citoyens ?

Doc 4 p. 77 : Ce que dit la loi

Art. L.111.1. Les citoyens concourent à la défense de la Nation. Ce devoir s'exerce notamment par l'accomplissement du service national universel.

Art. L.111.2. Le service national universel comprend des obligations : le recensement, la journée Défense et Citoyenneté et l'appel sous les drapeaux¹. [...] L'appel sous les drapeaux permet d'atteindre, avec les militaires professionnels, les volontaires et les réservistes, les effectifs déterminés par le législateur pour assurer la défense de la Nation.

Code du service national.

1. En cas de menace.

Partie 3 – Développer une culture civique

CHAPITRE 5 – Les principes de la Défense nationale

Fiche 28 – Les armées françaises doivent-elles intervenir

dans le monde ?

Doc 2 p. 78 : Ce que dit la loi

Préambule de la Constitution de 1946. La République française [...] n'entreprendra aucune guerre dans des vues de conquête et n'emploiera jamais ses forces contre la liberté d'aucun peuple.

Constitution de la V^e République, 1958.

Partie 3 – Développer une culture civique

CHAPITRE 5 – Les principes de la Défense nationale

Fiche 28 – Les armées françaises doivent-elles intervenir

dans le monde ?

Doc 4 p. 78 : La France face à la guerre entre la Russie et l'Ukraine

Le 24 février [2022], la Russie a envahi l'Ukraine, au mépris du droit international et de la Charte des Nations unies. [...] La France a fait le choix résolu d'aider l'Ukraine à défendre sa souveraineté et son intégrité territoriale¹. Elle l'a fait parce qu'aujourd'hui l'Ukraine se bat pour des valeurs et des principes qui sont les nôtres [...]. Intégrité territoriale, indépendance et souveraineté des États, refus de la conquête des territoires par la force, condamnation des guerres d'agression. Il est de notre devoir [...] de défendre ces règles qui seules permettent la paix et la stabilité internationale². Nous le faisons également au niveau de l'Union européenne [...].

**Intervention de Nicolas de Rivière,
représentant permanent de la France auprès des Nations unies,
au Conseil de sécurité de l'ONU, New York, 8 septembre 2022.**

1. Assistance financière pour le maintien des infrastructures détruites par la Russie ; livraison d'armements ; prise en charge médicalisée de blessés de guerre.

2. Dans le cadre de l'OTAN, il s'agit de consolider la défense des États de l'Union européenne de l'est de l'Europe.

Partie 3 – Développer une culture civique

CHAPITRE 5 – Les principes de la Défense nationale

Fiche 28 – Les armées françaises doivent-elles intervenir

dans le monde ?

Doc 5 p. 78 : L'armée française au Sahel

La force Barkhane a compté jusqu'à 5 500 militaires au plus fort de son déploiement dans le Sahel¹. Poussée hors du Mali par la junte² au pouvoir depuis 2020 [...], l'armée française a définitivement quitté le pays mi-août, après neuf ans de lutte antijihadiste³.

Elle reste pour autant dans la région et continue à lutter contre les groupes jihadistes liés à Al-Qaïda ou au groupe État islamique [...]. Selon l'Élysée, le principe est « de réduire l'exposition et la visibilité de nos forces militaires en Afrique, de se concentrer sur la coopération et l'appui, principalement en termes d'équipement, de formation, de renseignement et de partenariat opérationnel lorsque les pays le souhaitent ».

D'après *Le Point* avec AFP, 9 novembre 2022.

1. Mauritanie, Mali, Burkina Faso, Niger, Tchad (G5 Sahel).

2. Groupe de militaires qui s'emparent du pouvoir politique.

3. Le président de la République a mis fin à l'opération Barkhane le 9 novembre 2022.

Partie 3 – Développer une culture civique

CHAPITRE 5 – Les principes de la Défense nationale

L'essentiel

A Organiser la Défense et la sécurité nationale

- Le président de la République est le chef des armées, garant de l'indépendance et de l'intégrité du territoire national. Le Gouvernement définit sa stratégie de défense dans le Livre blanc sur la Défense et la Sécurité nationale. Le Parlement décide de l'engagement des armées dans un conflit.
- Défendre la France est, pour les citoyens, une obligation inscrite dans le Parcours de citoyenneté, au nom de l'esprit de défense.

B Agir pour la sécurité nationale

- Assurer la sécurité de la France et de sa population est la mission première de la Défense nationale. Les armées surveillent les espaces terrestre, maritime et aérien. Elles portent secours lors de catastrophes majeures (ouragans, épidémie de Covid-19...).
- À la suite des attentats de 2015, le plan Vigipirate de lutte contre le terrorisme a été renforcé (opération Sentinelle).

C Agir pour la sécurité internationale

- Avec ses alliés, la France est présente dans le monde pour maintenir la paix. Dans le cadre de l'ONU, de l'Union européenne, ses armées interviennent contre le terrorisme en Afrique (OPEX), le trafic de migrants en Méditerranée, la piraterie dans l'océan Indien... Elles mènent aussi des actions humanitaires (soins médicaux, éducation, aide dans le cas de catastrophes majeures...).
- L'attaque de l'Ukraine par la Russie en février 2022 marque le retour de la guerre sur le continent européen. Face à ce contexte, la France replace la dissuasion nucléaire au cœur de sa sécurité. Avec l'UE et l'OTAN, elle soutient l'Ukraine (aide financière et matérielle), au nom des valeurs de la démocratie.

Les mots importants

- **Dissuasion nucléaire** : dans une démocratie, arme exclusivement défensive destinée à faire peur à l'adversaire, pour maintenir la paix.
- **Livre blanc sur la Défense et la Sécurité nationale** : texte officiel de 2013 qui fait état des risques et des menaces et définit les objectifs de la politique de Défense et de sécurité nationale de la France.
- **OPEX** : opération extérieure de maintien de la paix.
- **OTAN** : alliance politique et militaire défensive, créée en 1949, qui regroupe 30 pays d'Europe (la plupart membres de l'UE) et d'Amérique du Nord (États-Unis, Canada).

- **Parcours de citoyenneté** : 4 étapes : enseignement de Défense en 3^e et 1^{re} ; recensement à la mairie de sa commune de tout(e) Français(e) âgé(e) de 16 ans ; journée Défense et Citoyenneté (JDC) ; appel sous les drapeaux.

Les valeurs de la République

Esprit de défense

- Esprit civique et citoyen qui met une population en capacité d'agir dans l'intérêt général face aux risques et aux menaces. Il développe le lien entre les armées et la Nation. Il vise à préserver les valeurs de la démocratie, qui sont celles de la République française (liberté, fraternité, solidarité...) au service de la paix.

Je révise chez moi

Je connais l'essentiel

- Qui sont les acteurs de la Défense nationale ? J'encadre cinq mots qui les désignent.
- Comment les armées défendent-elles le territoire national ? Je souligne en rouge quatre actions mises en œuvre pour la sécurité du territoire.
- Pourquoi les armées interviennent-elles dans le monde ? Je souligne en vert trois extraits de phrases qui définissent leurs interventions.

Je sais définir et utiliser dans une phrase

- Défense et sécurité nationale
- Esprit de défense
- Parcours de citoyenneté
- OPEX

Partie 3 – Développer une culture civique

Brevet – Sujet guidé

Doc 2 p. 82 : L'engagement d'une association

À l'approche de l'élection présidentielle, la MABB (Métropole amiénoise basket-ball), club de basket-ball implanté dans plusieurs quartiers d'Amiens, n'a pas l'intention de rester en retrait. Évidemment, pas pour appeler au vote de tel ou de tel candidat mais pour inciter les jeunes à s'inscrire sur les listes électorales avant le 4 mars, date butoir.

Pour ce faire, le club organise, mercredi 2 mars, trois marches jusqu'à la mairie durant laquelle plusieurs dizaines de licenciés¹ distribueront des livrets d'information de six pages (5 000 ont été imprimés). [...]

« Nous sommes partis d'un constat, à savoir que les jeunes rencontrés n'étaient pas vraiment fascinés par l'élection présidentielle et encore moins par le vote en général », explique Rudy Dufossé, président de la MABB. « On voulait distribuer le livret aux seuls licenciés du club mais on a vite compris l'intérêt d'étendre le projet. En touchant les fratries, les parents, les amis, etc., sachant que l'abstention reste, à ce jour, "le premier parti de France" dans la plupart des élections locales et nationales ».

Le Courrier picard, 25 février 2022.

1. Participants aux activités d'un club sportif après paiement d'une licence.

Partie 3 – Développer une culture civique

Brevet – Sujet blanc

Doc 2 p. 84 : Accomplir un Service civique

[...] André Laignel, le maire d'Issoudun (Indre), a tenu à rassembler à la mairie la vingtaine de jeunes accomplissant leur service civique auprès de divers organismes locaux. [...]

[Le Service civique] représente six à douze mois d'engagement et concerne dix domaines possibles pour réaliser une mission. Pour chaque jeune, âgé de 15 à 25 ans, sans condition de diplôme ou d'expérience préalable, il s'agit d'une expérience enrichissante et d'une indemnité de 580 euros¹. [...]

Le témoignage [des jeunes] est unanime : « Ces premiers pas dans la vie active sont une expérience unique : ils nous ont permis d'être en contact avec une multitude de gens, comme des champions sportifs, ou de venir en aide à des personnes âgées restées seules chez elles. »

Ces jeunes ont profité de structures très diverses pour réaliser leur service, comme Benjamin, à la radio locale RCF ; Massinissa, au Syndicat mixte du Pays d'Issoudun et de Champagne berrichonne²; Tom et Kiliana, à Unis-Cité³ ; Lydie, aux Bains-Douches ; Marius, Manon et Jules, à la Meli⁴; ou encore Sylvain, à Tonnerre productions⁵.

La Nouvelle République, janvier 2022.

-
1. 601 € à partir du 1^{er} juillet 2022.
 2. Structure regroupant 42 communes : actions dans les domaines du développement durable, de la santé, de la solidarité.
 3. Association : actions auprès des séniors, des sans-abri, lutte contre les discriminations...
 4. Association : actions éducatives et culturelles (soutien scolaire, sport, musique...).
 5. Association qui organise des concerts et des spectacles.

Partie 3 – Développer une culture civique

Brevet – Sujet blanc

Doc 2 p. 84 : L'organisation et les grands principes de la Défense nationale

[...] L'action militaire reste une composante importante de notre sécurité. Dans le même temps, les risques et les menaces auxquels la Nation doit faire face se sont multipliés. Le terrorisme, la cybermenace, [...] les risques de pandémies, les risques technologiques et naturels [...].

[...] La Défense et la sécurité de la Nation reposent sur l'intervention des institutions publiques, civiles et militaires.

Elles requièrent [...] l'adhésion de l'ensemble de nos concitoyens. Les Français sont acteurs et responsables de leur propre sécurité. L'esprit de défense [...] est le premier fondement de la sécurité nationale.

[...] L'ouverture de la France au monde est également renforcée par la participation active de notre pays à de nombreuses organisations multilatérales [...] : s'agissant en particulier de sa Défense et de sa sécurité, à trois grandes institutions : l'ONU, l'OTAN et l'Union européenne. [...]

Les priorités qui déterminent [...] nos engagements :

- protéger le territoire national et les citoyens ;
- protéger la France de toute agression étatique par la dissuasion nucléaire ;

- garantir avec nos partenaires et alliés la sécurité de l'Europe et de l'espace nord-atlantique ;
- stabiliser avec eux les approches de l'Europe (voisinage de la Russie, Méditerranée) ;
- participer à la stabilité du Proche-Orient [...], d'une partie de l'Afrique subsaharienne ;
- contribuer à la paix dans le monde.

Livre blanc sur la Défense et la Sécurité nationale, 2013.