

Liste des ressources numériques

Manuel numérique enrichi

Enseignement moral et civique, cycle 4, édition 2015

Chapitre 1 – Collégiens, ensemble

En équipe ! Les droits et les devoirs des collégiens

- Carte mentale – Droits et devoirs des collégiens.
- Carte mentale – Le règlement intérieur.

Je découvre L'égalité filles-garçons face à l'orientation

- Fiche d'activités – Je me renseigne pour mon orientation.

Semaine d'éducation contre le racisme et l'antisémitisme

- Coup de pouce pour la réalisation d'une émission de radio.

L'ART témoigne *The problem we all live with*, Norman Rockwell

- Documents complémentaires – L'histoire de Ruby Bridges en photos.
- Fiches d'activités – Ruby Bridges visits her President and her portrait (niveaux 5^e et 3^e).

Chapitre 2 – S'engager au collège

- Vidéo – La course contre la faim.

Je découvre Régler les conflits grâce aux élèves médiateurs

- Vidéo – La médiation par les pairs.

Je découvre Comment s'engager contre le harcèlement ?

- Vidéo – Les Claques.
- Documents complémentaires – Quelques affiches lauréates du concours « Mobilisons-nous contre le harcèlement ».

À nous d'agir ! S'engager dans une action solidaire

- Vidéo – Un exemple d'action au Burkina Faso : la famille Couliadiati.
- Coup de pouce pour la tâche complexe.
- Fiche d'activités – Des actions solidaires au collège.

À nous d'agir ! S'engager contre les addictions

- Coup de pouce pour la tâche complexe.
- Fiche d'activités – Lutter contre le tabagisme chez les jeunes.

Je découvre Responsable de la sécurité au collègue

- **Fiche d'activités** – Quels sont les risques dans mon collègue ?
- **Fiche d'activités** – Préparer l'APER.
- **Fiche d'activités** – Circuler à vélo.
- **Fiche d'activités** – Être responsable au volant.
- **Fiche d'activités** – Téléphoner au volant.
- **Fiche d'activités** – Responsable au volant : alcools, drogues et médicaments.

Chapitre 3 – La liberté, pour vivre ensemble

- **Vidéo** – Des artistes s'expriment sur le mur de Berlin.

En équipe ! Les libertés, pourquoi ?

- **Fiche d'activités** – Quelle liberté pour les enfants dans le monde ?

Je découvre Les libertés, une conquête

- **Document complémentaire** – De la déclaration à la loi.
- **Fiche d'activités** – Participer à une action de la Ligue des droits de l'Homme.

Il s'est engagé Victor Schœlcher : son combat pour la liberté

- **Fiche d'activités** – L'héritage musical de l'esclavage.
- **Fiche d'activités** – Le mémorial ACTe en Guadeloupe.

À nous d'agir ! Défendre la liberté d'expression

- **Vidéo** – Des débats citoyens à l'école.
- **Coup de pouce** pour la tâche complexe.
- **Fiche d'activités** – Participer au concours « Les chemins de la liberté d'expression ».

À nous d'agir ! Pourquoi toute liberté a-t-elle des limites ?

- **Fiche d'activités** – Le tapage nocturne.

Je découvre Face à la menace terroriste, limiter les libertés pour assurer la sécurité ?

- **Coup de pouce** pour le parcours 2.
- **Fiche d'activités** – Le passage au plan Vigipirate « alerte attentat ».
- **Fiche d'activités** – Internet et terrorisme.

Chapitre 4 – L'égalité, pour vivre ensemble

- **Vidéo** – Vinz et Lou et le handicap. On aura tout vu.
- **Vidéo** – Le sexisme et les jouets.

En équipe ! L'égalité, pourquoi ?

- **Fiche d'activités** – Qu'est-ce qu'un partage égalitaire ?

Je découvre Différents et égaux

- **Vidéo** – Vinz et Lou, apprentis citoyens. D'ici et de là.

- **Documents complémentaires** – Éléments sur les identités des enfants.

Il s'est engagé Nelson Mandela et son combat pour l'égalité

- **Documents complémentaires** – Les combats de Mandela.

Je découvre Une identité pour tous et pour chacun

- **Fiche d'activités** – Les enfants fantômes.
- **Fiche d'activités** – L'identité numérique.
- **Carte mentale** – Le droit à une identité.

À nous d'agir ! S'engager contre les discriminations

- **Coups de pouce** pour la tâche complexe.
- **Carte mentale** – Les discriminations.
- **Fiche d'activités** – Lutter contre les discriminations sur internet.

Je découvre Pourquoi et comment lutter contre le sexisme ?

- **Fiche d'activités** – Qu'est-ce qu'un garçon manqué ?

Journée internationale des femmes : 8 mars

- **Fiche d'activités** – Pourquoi une Journée internationale des droits de la femme ?
- **Document complémentaire** – Affiche de la ville de Besançon à l'occasion de la Journée internationale des droits de la femme.

Chapitre 5 – La solidarité, pour vivre ensemble

- **Vidéo** – Qu'est-ce que la solidarité ?
- **Vidéo** – Maraude de la Croix-Rouge à Limoges.

À nous d'agir ! Être solidaire, comment, pourquoi ?

- **Coup de pouce** pour la tâche complexe.
- **Fiches d'activités** – Être pompier volontaire.
- **Fiche d'activités** – « Mets tes baskets et bats la maladie » (association ELA).
- **Fiche d'activités** – Nous organisons une action solidaire dans notre collège.

Elle s'est engagée Geneviève de Gaulle-Anthonioz et son combat contre la misère

- **Vidéo** – Une vie d'engagement.
- **Vidéo** – Pétition pour une loi-programme contre la grande pauvreté.
- **Documents complémentaires** – L'engagement de Geneviève de Gaulle-Anthonioz.

Journée mondiale du refus de la misère : 17 octobre

- **Documents complémentaires** – Affiches et reportages sur la Journée du 17 octobre.

Exercice 7 Le don de jours de repos

- **Vidéo** – Adoption de la loi Mathys au Sénat.

Chapitre 6 – Le droit et la justice, au service de tous

- **Vidéo** – La maison de la justice et du droit.
- **Fiche d'activités** – Les maisons de justice et du droit.
- **Vidéo** – La cour d'assises.

Je découvre Le droit, pourquoi ?

- **Audio** – *Le Loup et l'Agneau* par Jean Topart.
- **Fiche d'activités** – Le site Initia droit.
- **Fiche d'activités** – Une solution contre le téléchargement illégal.
- **Fiche d'activités** – L'intégration des élèves handicapés.

En équipe ! La justice, pourquoi ?

- **Fiche d'activités** – Un conseil de discipline.

L'ART témoigne Les symboles de la justice

- **Vidéo** – Les symboles de la justice.
- **Vidéo** – Le palais de justice de Toulouse.
- **Fiche d'activités** – Le costume judiciaire.

Repères L'organisation de la justice en France

- **Vidéo** – L'organisation de la justice.
- **Fiche d'activités** – Quelle justice pour quelle affaire ?

À nous d'agir ! La justice civile : un procès au tribunal d'instance

- **Vidéo** – Le tribunal d'instance.
- **Coup de pouce** pour la tâche complexe.
- **Vidéo** – Une audience au tribunal d'instance.

À nous d'agir ! La justice pénale : une audience au tribunal correctionnel

- **Vidéo** – Une audience au tribunal correctionnel.
- **Vidéo** – Le tribunal correctionnel.
- **Coup de pouce** pour la tâche complexe.

Je découvre Un droit et une justice pour les mineurs

- **Vidéo** – Le juge des enfants au service des mineurs.
- **Fiche d'activités** – Les métiers de la protection judiciaire de la jeunesse.
- **Fiche d'activités** – Le placement en famille d'accueil.

Chapitre 7 – Être citoyen

Je découvre Être citoyen, des droits et des devoirs

- **Fiche d'activités** – Devenir Français.

Elle s'est engagée Hubertine Auclert et son combat pour le droit de vote des femmes

- **Fiche d'activités** – Le concours Égalité.

À nous d'agir ! Le droit de vote doit-il devenir obligatoire en France ?

- **Coup de pouce** pour la tâche complexe.

Journée de la fête nationale en France : 14 juillet

- **Vidéo** – Les 14 Juillet dans l'histoire.
- **Coup de pouce** pour la réalisation du sondage.

En équipe ! S'engager dans la vie politique et sociale

- **Document complémentaire** – Le témoignage d'une jeune maraudeuse.

L'ART témoigne Le drapeau tricolore et *La Marseillaise*, symboles de la citoyenneté

- **Document complémentaire** – Siffler l'hymne national est passible de poursuites.

Je découvre Responsable face aux séismes

- **Fiche d'activités** – Les numéros d'urgence.

Exercices

- **Carte mentale** – Être responsable.

Exercice 6 Outrager *La Marseillaise* ou le drapeau tricolore : un délit

- **Vidéo** – *La Marseillaise* sifflée lors d'un match.

Chapitre 8 – La République française, une démocratie

- **Vidéo** – Discours de Robert Badinter en faveur de l'abolition de la peine de mort.

À nous d'agir ! Quelles sont les étapes du parcours d'une loi ?

- **Coup de pouce** pour la tâche complexe.
- **Fiche d'activités** – Jeu de simulation : le parcours d'une loi.
- **Document complémentaire** – La fabrication d'une loi.

Repères Les institutions de la V^e République

- **Fiche d'activités** – La Constitution, un texte vivant.
- **Vidéo** – La Constitution de la V^e République.

En équipe ! Les élections en France

- **Fiche d'activités** – Quel est le meilleur scrutin pour la démocratie ?

Je découvre Quelle est l'influence des sondages d'opinion dans le débat public

- **Fiche d'activités** – Le site de l'observatoire des sondages.
- **Fiche d'activités** – Comment sont réalisés les sondages ?
- **Vidéo** – Analyse des résultats d'un sondage.

Je découvre L'usage d'internet dans la vie politique

- **Vidéo** – Reportage sur l'utilisation de Twitter par les députés.

- **Fiche d'activités** – Internet, solution à la crise politique ?

Chapitre 9 – Qu'est-ce que la Défense nationale ?

- **Vidéo** – L'opération Sentinelle.
- **Vidéo** – Une opération de la mission Atalante.

Je découvre Quelles relations entre les citoyens et la Défense nationale ?

- **Coup de pouce** pour la préparation de l'interview d'un réserviste.

Journée Défense et citoyenneté

- **Vidéo** – Présentation de la Réserve dans les armées.

En équipe ! France, Europe, monde : les engagements de la Défense française

- **Fiche d'activités** – Les forces armées en mission de protection civile.
- **Fiche d'activités** – L'EUFOR.

À nous d'agir ! L'engagement de la France en Afrique : l'opération Barkhane

- **Coup de pouce** pour la tâche complexe.